

# Distanzunterricht an der IGS "Willy Brandt"

Eltern- und Schülerinformationen (Stand 05.11.2020)



Sollte es im Rahmen eines örtlich auftretenden Infektionsgeschehens notwendig werden, Schulen in Teilen oder in Gänze zu schließen, müssen wir gemeinsam gewährleisten, dass der Distanzunterricht ohne Verzögerung einsetzen kann.

Lehrer, Eltern und insbesondere Schülerinnen und Schüler (SuS) müssen aufgrund der nicht vorhersehbaren Entwicklung darauf vorbereitet sein, auf das Lernen auf Distanz umstellen zu können.



## Lernmanagementsystem (LMS) - unser IServ

Die IGS "Willy Brandt" nutzt verbindlich die Lern- und Kommunikationsplattform IServ. Alle SuS haben einen eigenen Zugang und können über IServ verschiedene Module nutzen, um in Absprache mit den Klassenleitern und unterrichtenden Fachlehrern Themen des Unterrichts sowie die entsprechenden Materialien und Arbeitsaufträge auszutauschen.

Die unterrichtenden Lehrer stellen grundsätzlich wöchentlich Unterrichtsmaterial über IServ bereit. In einigen Fächern ist es auch denkbar, dass Projekte für mehrere Wochen angesetzt werden, um entsprechend Zeit für die Entfaltung von Kreativität zu ermöglichen. Der Zeitumfang für die zu bearbeitenden Aufgaben soll für die **Klassen 5 - 7 maximal der Hälfte und für die Klassen 8 - 13 maximal zwei Drittel des Unterrichtsumfangs** inklusive der Hausaufgaben entsprechen.

Das Aufgabenmodul auf IServ bietet die Möglichkeit, viele (nicht alle) Bearbeitungen digital zu erledigen und bestenfalls als PDF-Datei zu komprimieren.

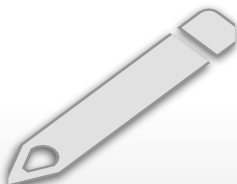


## Kommunikation

Als Schule halten wir digitale Kommunikationswege auf IServ über das Email-Programm, die Videokonferenz und einen schulinternen Messengerdienst (Chatfunktion) vor, um den klassenweisen und / oder individuellen bzw. bedarfsorientierten Austausch und Rückmeldungen sicherzustellen.

Alle Lehrkräfte verfügen über eine dienstliche Mail-Adresse, die den Eltern und SuS zur Kontaktaufnahme auch während einer Zeit des Distanzunterrichts zur Verfügung steht. Lehrkräfte antworten in der Regel innerhalb von zwei Unterrichtstagen. Alle SuS verfügen über eine eigene Schulmail-Adresse, die den Lehrkräften zugänglich ist, und rufen sie regelmäßig ab. Die Kommunikation mit den Lernenden erfolgt primär über IServ, entweder über die Chatfunktion oder als Nachricht an die Mail-Adresse.

Die Eltern tragen Sorge dafür, dass das Kind zur gewohnten Unterrichtszeit einen Online-IServ-Zugang hat.



## Arbeitsaufträge

Die unterrichtende Lehrkraft stellt konkrete Arbeitsaufträge. Diese enthalten folgende Angaben: geplante Bearbeitungsdauer, Zeitraum für die Bearbeitung, Datum der Abgabe der Bearbeitungen (ggf.), Datum für eine Rückmeldung zur Bearbeitung an die SuS (ggf.). Hierfür bietet sich das Aufgabenmodul im IServ an.

**Sprechstunden:** Die Klassenleitungen bieten eine **feste Sprechstunde** (Videokonferenz, Chat oder Telefon) **pro Woche** an, die den Lernenden die Möglichkeit bietet, die Aufgaben, Fristen und Termine zu besprechen und bei Problemen Hilfestellung zu erhalten. Auch soll gemeinsam reflektiert werden, wie gut die Aufgaben bewältigt wurden. Die SuS können zur Teilnahme (individuell oder klassenweise) an angesetzten Sprechstunden verpflichtet werden.



### Feedback-Kultur

Die SuS werden in überschaubaren Zeiträumen **persönliche Rückmeldung** zu ihren Arbeitsergebnissen und Lernfortschritten von der Lehrkraft erhalten. Die vollständige Korrektur von Schülerarbeiten samt Kommentar sollte in Abständen erfolgen.

Neben der ausführlichen Korrektur gibt es auch viele Möglichkeiten des **zeitsparenden Feedbacks** durch die Lehrkraft, z. B. • Emoticons • knappe Kommentare • besonders gelungene Schülerarbeiten als Musterlösungen präsentieren • kurze Audiodatei aufnehmen • mündliche Rückmeldung in einer kurzen Videokonferenz geben • kurze, standardisierte Bewertungsbögen verwenden • auf IServ in einer Audio- oder Videobotschaft die Leistung der Lerngruppe würdigen und auf spezielle Probleme hinweisen • Aufgaben im Aufgabenmodul auf IServ erst freischalten, wenn vorhergehende Aufgaben zufriedenstellend gelöst wurden.



### Leistungsbewertung

Der Distanzunterricht bietet insgesamt vielfältige Möglichkeiten der Leistungsbewertung, um den SuS Rückmeldungen zur Reflexion und Gestaltung des eigenen Lernfortschritts zu geben. Wie im Präsenzunterricht können eigenständige komplexere Lernleistungen und schülergesteuerte Formen der Leistungserbringung entwickelt werden. Folgende Lernerfolgskontrollen sind bspw. digital möglich:

**Schriftlich:** • Projektarbeiten • Lerntagebücher • Portfolios • individuelle oder kooperative Schreibaufträge • Erstellen von digitalen Schaubildern • Blogbeiträge • Bilder • (multimediale) E-Books

**Mündlich:** Präsentation von Arbeitsergebnissen über • Audiofiles / Podcasts • Erklärvideos • Videosequenzen oder im Rahmen von Videokonferenzen.